

となりのすまいる保育園 2021年度全体的な計画

園長	副園長/主任	副主任	担当
保育指針のポイント1 環境を通して行う		保育指針のポイント2 養護と教育の一体的展開	
保育理念 自分のことが好きな子 自分のことが出来る子			
保育方針 1. 指針に基づく保育を行う 2. 子どもの人権を守る 3. 発達を適切に援助する 4. 家庭・地域と連携をする 5. 保護者の支援を行う			
すまいる保育園の目標 自立心を育む（体を動かすことが大好きな子・頭を使うことが大好きな子・人と関わることが大好きな子）			
家族の状況及び保護者への支援 地域の実態との関わり	環境設定	小学校との連携	主な行事
連絡帳、キッズリー、ポートフォリオ、CCW、園により、保健便り、食育便り、ルート一覧表、保護者懇談会、保護者会、すまいるの会、HP、ZOOM	井上寿氏 ワークショップ 5領域、挑戦できる環境、自然との関わり		入園式 夏祭りウイーク 親子ふれあい遊び会 保育参加
衛生・健康 安全対策	職員の資質向上		ハロウィン ウインターフェスタ 卒園式
内科検診（2回）歯科健診（1回）害虫駆除、歯磨指導、手洗指導清掃、消毒	すまいる委員会・ワーキングチーム、トニーの日、子ども観察、CCW、クオーレの日、園内研修・園外研修GT、臨床育児保育研究会、キャリアアップ研修、加藤繁美氏勉強会 自己評価制度		
保育の目標・内容			
みたい資質・能力の3つの			
保育目標	乳児	3歳未満児	3歳以上児
養護	生命の保持	・一人一人の子どもが快適に生活できるようにする ・授乳・睡眠・排泄など心地よく感じられるように関わり、生理的欲求を十分満たす。	・応答的なかかわりにより食事排泄などの活動を通して自分でしようとすると気持ちが芽生えるようにする。 ・安全で快適な環境の中で、身の回りのことを自分でしようとすると気持ちを見守りながら援助をする。
	情緒の安定	・視線を合わせ表情豊かに関わりながら、心地よく安心できる関係をつくっていく。	・言葉にならない行動の意味や気持ちを理解し、やり取りすることで安心して自分の気持ちを表すことができるようとする。 ・自己主張を受け止め、一人ひとりの気持ちに共感し、自我の育ちを援助する。
教育	健やかに伸び伸びと育つ	・ゆったりとした環境の中で、保育者や友達と一緒に過ごす。 ・自分でやりたいという気持ちを表す。 ・はう、立つ、歩くなど十分に体を動かす。	・散歩など戸外で伸び伸び遊ぶ。 ・様々な動きを楽しむ。 ・様々な食品に触れるなど、食事を楽しむ。 ・衣服の着脱などを自分でしようとすると。 ・進んで手洗いをするなど自分の健康に関心を持つ。
	身近な人と気持ちが通じ合う	・保育者や友達と一緒に遊ぶ。 ・優しい語りかけや、応答的な関わりにより言葉の理解や両湖の意欲が育まれる。 ・肌の触れ合いなどのスキンシップを通して、安定感をもって過ごす。	・自分の思いや相手の気持ちに気付く。 ・異年齢の園児の中で真似をしたり、ごっこ遊びをする。 ・きまりがあることや大切さに気付く。 ・他児や身近な大人に興味を持ち、関わることを楽しむ。
	身近なものと関わり感性が育つ	・身近な玩具や絵本に対する興味や関心を持つ。 ・生活中で様々な物に触れる。 ・歌やリズムに合わせて、手足や体を動かす。 ・音や匂いに興味を持ち、五感を働かせる。	・季節ならではの現象に触れる。 ・形、色、大きさ、量などの性質に気付く。 ・自然物に触れ、感触や表現することを楽しむ。 ・生き物や玩具など身近なものを大切にする。 ・五感を使い、様々なものに触れる。
食育	離乳食を保育者から食べる	食べることを楽しみ、食に興味を持つ。	・食への興味を広げ、理解を深めることで作ることや食べることに喜びを持つ。

となりのすまいる保育園 2021年度保育計画(乳児用)

園長	副園長/主任	副主任	担当

保育指針ポイント1		環境を通して行う	保育指針ポイント2	養護と教育の一体的展開									
保育理念		自分のことが好きな子 自分のことが出来る子			保育目標								
保育方針		1.指針に基づく保育 2.人権尊重 3.適切な発達援助 4.家庭・地域との連携 5.保護者支援											
すまいる保育園の目標	自立心を育む(体を使うことが大好きな子、頭を使うことが大好きな子、人と関わることが大好きな子)												
育みたい資質・能力の3つの柱	気付く力を育てる・工夫する力を育てる・楽しく頑張る力を育てる												
保育のねらい	健やかに伸び伸びと育つ	身近な人と気持ちが通じ合う	身近なものと関わり感性が育つ	保護者支援	主な行事	10の姿							
4月	<p>【年間を通して】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育士等による愛情のこもった応答的な関わりによって心身共に満たされ穏やかで安定した生活を築く ・安心した雰囲気の中で食事をする。 ・室内、テラス、園庭の探索 　室内:マットの山、太鼓橋、平均棒、ソフトブロック、全身を使って遊ぶ 	<p>【年間を通して】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体の動きや表情、発声、喃語などをやさしく受け止めてもらい保育者とのやり取りを楽しむ。 ・保護者とともに保育士に手を伸ばす ・友達の存在に気づく ・わらべ歌、絵本、ふれあい遊び。 ・保育者や友達の真似をする。 ・異年齢の子に興味を示す。 	<p>【年間を通して】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々なものに手を伸ばす (人形、箱と小物、ボール、型はめ、ガラガラ、小物玩具、積み木、楽器) ・散歩 ・自然物に触れる (水、草、花、虫、砂、土) ・様々な感触を楽しむ (水、氷、粘土、クレヨン) ・感覚遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ・きめ細やかな連絡を取り合い、信頼関係を築く ・離乳食のやり取り ・薄着のお願い ・保育参加のお願い 	<p>入園式 慣れ保育</p> <p>こどもの日</p> <p>異年齢伝保育について伝える</p> <p>クラス懇談会 保育参加 6月～9月</p>	<p>健康な心と体</p> <p>自立心</p> <p>協同性</p> <p>道徳性・規範意識の芽生え</p> <p>社会生活との関わり</p> <p>思考力の芽生え</p>							
5月													
6月													
7月						自然とのかかわり・生命尊重							
8月						数量・図形、文字等への関心、感覚							
9月						言葉による伝え合い							
10月						豊かな感性と表現							
11月													
12月													
1月													
2月													
3月													

※途中入園の子に対しては月齢によりさかのぼってねらいを立てる

2021年度 となりのすまいる保育園 保育計画 (1,2歳児)

園長	副園長/主任	副主任	担任

保育指針ポイント1	環境を通して行う			保育指針ポイント2	養護と教育の一体的展開								
保育理念	自分のことが好きな子 自分のことが出来る子			保育目標	生きる力の基礎を育む								
保育方針	1. 指針に基づく保育 2. 人権尊重 3. 適切な発達援助 4. 家庭・地域との連携 5. 保護者支援												
すまいる保育園の目標	自立心を育む(体を使うことが大好きな子、頭を使うことが大好きな子、人と関わることが大好きな子)												
令和3年度の保育テーマ	①自分で考え行動し表現する(挑戦と継続)②思いやり、通じ合う心を持つ ③自然と関わる												
育みたい資質・能力の3つの柱	気付く力を育てる・工夫する力を育てる・楽しく頑張る力を育てる												
保育のねらい	健 康	人間関係	環 境	言 語	表 現	保護者支援	地 域 連携	主 な 行 事	I Oの姿				
4月 ・好きな遊びを見つけて楽しむ ・(新入園児)園庭や室内でゆっくりと過ごし、安心して保育園での生活に慣れていく	【年間を通しての活動】 ・園内を歩く ・公園で走る、固定遊具等で遊ぶ ・三輪車やストライダーなどの遊具で体のバランスを整える。 ・野菜の栽培を通して食べ物への興味 ・草花や昆虫などに触れ、自然に親しむ	【年間を通しての活動】 ・保育者とのかかわり ・気持ちを受け止めもらう手伝い ・友だとの間わり ・ままごと ・見てまねる ・同じ遊びをしようとする ・お店屋さんごっこ ・地域の方との間わり ・あいさつ ・集団遊び	【年間を通しての活動】 ・身近な昆虫や小動物に触れる ・季節を感じる(草花、自然現象) ・テラスでロフトに挑戦する ・桜(お花見) ・身近な昆虫探し ・夏野菜の苗をプランターに植える ・雨の中の活動 ・カタツムリ、ザリガニ、バッタ、かえる、ダンゴムシ ・あじさい ・シャボン玉	【年間を通して】 ・挨拶 ・ものの名前、保育者や友達の名前を知り、言葉で表す。 ・絵本、紙芝居、パネルシアター、ペーパーサポートなど ・保育者や他児との言葉での伝え合い ・感じたことを言葉にする ・身近な音を言葉で表現する ・様々な経験の中で語彙数を増やす。 (言葉で表現する)	【年間を通して】 ・泥、砂、木などの感触 ・絵の具、クレヨンなどで様々な表現 ・様々な素材に触れ表現する ・手遊び、歌、ダンス、リズム遊び ・音遊び ・雨の中での遊び ・染紙 ・鳴子をならす ・ボディペインティング 色水 ・夏野菜スタンプ	家庭状況の把握 遊びの説明(服の汚れ等) 地域への挨拶	入園式	健康な心と体 自立心					
5月 ・保育者に見守られながら、さまざまに工夫し集中して遊ぶ ・草花や昆虫などに触れ、自然に親しむ	・鉄棒、平衡台、太鼓橋などの運動遊具 ・野菜の栽培を通して食べ物への興味 ・散歩 (・三丁目公園・富士見台公園・中央公園)	・地域の方との間わり ・あいさつ	・雨の中の活動 ・カタツムリ、ザリガニ、バッタ、かえる、ダンゴムシ ・あじさい ・シャボン玉	・保育者や他児との言葉での伝え合い ・感じたことを言葉にする ・身近な音を言葉で表現する ・様々な経験の中で語彙数を増やす。 (言葉で表現する)	・自然物を使った製作・ (どんぐり、落ち葉、松ぼっくり等) ・好きな衣装を作る (切る、貼る等)	新型コロナウイルス感染症についての注意喚起 レインコートの依頼 夏野菜の苗の購入	子どもの日	協同性 道徳・規範意識の芽生え					
6月 ・梅雨の時期を快適に過ごしながら自然に興味 ・心をもつ ・保育者等に手伝ってもらしながら身の回りの 事を行っていく	・微細遊び ・ロフトに登る ・水遊び ・水遊びからさまざまな玩具や素材を 使用し、工夫して遊ぶ	・親子で体を動かすことを楽しむ	・笹の葉 ・氷遊び、色水遊び ・水遊び(水車、ミストなど) ・泥遊び ・水槽の生き物 ・育てた野菜を収穫する	・トント ・落ち葉、どんぐり、松ぼっくり ・雲の形	・「トリックオアトリート」など言葉の響き を楽しむ ・地域の人に挨拶をしたり、やり取りをする。	保育参加 水遊びにおける準備、 安全対策	消防署との連携	内科検診 歯科検診 総合防災訓練 保育参加 クラス懇談会	社会生活との関わり 思考力の芽生え				
7月 ・保育者や他児と関わりながら、水遊びなどの 夏の遊びを存分に楽しむ	・親子で地域を訪問	・ハロウィンで地域の方との間わり	・クリスマス製作	・お正月の挨拶	・自然物を使った製作・ (どんぐり、落ち葉、松ぼっくり等) ・好きな衣装を作る (切る、貼る等)	保育参加 夏の感染症の注意喚起 夏の感染症の注意喚起 家庭休みの理解を促す ふれあい遊び会への参加	七夕	自然とのかかわり・生命尊重 数量・图形、文字等への関心、感覚					
8月 ・適切な休息や水分補給、着替えをして、健康に 過ごす ・全身を使って外・室内での遊びを楽しむ	・親子で同じ遊びを楽しむ	・親子で同じ遊びを楽しむ	・正月遊びを楽しむ(風、コマ、福笑い)	豆まき(鬼は外、福は内)	・クリスマス製作(オーナメントなど) ・ウインターフェスタでの製作等 ・ダンスを楽しむ	保育参加 夏の感染症の注意喚起 夏の感染症の注意喚起 家庭休みの理解を促す ふれあい遊び会への参加	上福岡七夕祭り	言葉による伝え合い 豊かな感性と表現					
9月 ・気づいたこと、感じたことなどを簡単な言葉で 表現して楽しむ ・他児と一緒に遊びを楽しむ	・水作り ・雪遊び	・お正月遊び	・お正月遊び	・お正月遊び(福笑い、等)	・お正月遊び(福笑い、等)	保育参加 灾害時の緊急連絡 の確認	敬老の日 お月見						
10月 ・行事などを通して地域の方との交流を深める ・自分の思いや気持を相手に伝えようとする	・ハロウィンで地域を訪問	・ハロウィンで地域の方との間わり	・正月遊びを楽しむ(風、コマ、福笑い)	豆まき(鬼は外、福は内)	・お正月遊び(福笑い、等)	保育参加 焼き芋会への参加 ベストなどの準備の依頼 冬の感染症の注意喚起	ハロウィン 親子ふれあい遊び会						
11月 ・考え方や思いを伝え合う経験を重ねていく ・季節の自然に触れ、遊びのなかに取り入れる	・親子で同じ遊びを楽しむ	・親子で同じ遊びを楽しむ	・お正月遊び	豆まき(鬼は外、福は内)	・お正月遊び(福笑い、等)	保育参加 焼き芋会への参加 ベストなどの準備の依頼 冬の感染症の注意喚起	焼き芋会	焼き芋会					
12月 ・保育者や他児と挨拶などの簡単な言葉の模倣や やり取りを楽しむ	・水作り ・雪遊び	・お正月遊び	・クリスマス製作	豆まき(鬼は外、福は内)	・クリスマス製作(オーナメントなど) ・ウインターフェスタでの製作等 ・ダンスを楽しむ	ウインターフェスタへの 参加 保護者との相互理解	ウインターフェスタ お餅つき						
1月 ・身の回りの事を自分でしようとする ・雪・氷などをを使った遊びを通して冬の自然に 親しむ	・お正月遊び	・お正月遊び	・正月遊びを楽しむ(風、コマ、福笑い)	豆まき(鬼は外、福は内)	・お正月遊び(福笑い、等)	伝統文化ウイークリー	正月あそび						
2月 ・户外・室内共に全身を使って遊ぶことを楽しむ ・少し先の見通しを持ちながら生活したり遊んだりする	・鬼探し	進級を通して、わくわくさんに興味を もって遊んだり、新しい友達の存在を知る	・正月遊びを楽しむ(風、コマ、福笑い)	豆まき(鬼は外、福は内)	・豆まき(鬼は外、福は内)	懇談会にて来年の 備品や見通しを持った 姿を伝える	クラス懇談会 節分						
3月 ・気の合った他児と遊ぶことを楽しむ ・見立て遊びやごっこ遊びをして、保育者や他児 と言葉のやり取りを楽しむ			・春を感じる(風の変化、暖かさを感じる)		・ひな祭り製作	一年間の成長を 喜び合う	ひな祭り						

※新型コロナウイルス感染症の感染状況による

2021年度 となりのすまいる保育園 保育計画 (3歳以上児)

園長	副園長/主任	副主任	担任

保育指針ポイント1	環境を通して行う				保育指針ポイント2	養護と教育の一体的展開				
保育理念	自分のことが好きな子 自分のことが出来る子				保育目標	生きる力の基礎を育む				
保育方針	1.指針に基づく保育 2.人権尊重 3.適切な発達援助 4.家庭・地域との連携 5.保護者支援									
すまいる保育園の目標	自立心を育む(体を使うことが大好きな子、頭を使うことが大好きな子、人と関わることが大好きな子)									
育みたい資質・能力の3つの柱	気付く力を育てる・工夫する力を育てる・楽しく頑張る力を育てる									
保育のねらい	健康	人間関係	環境	言語	表現	保護者支援	地域連携	主な行事	10の姿	
4月 ・好きな遊びを見つけて、友だちや保育者と十分に楽しむ ・身近な春の自然に触れ興味をもつ	いろいろな遊びの中で存分に体を動かす ・園での食事の流れを知る	自分で考え自ら行動する	足元の草花、桜等 自然に気づく	朝の会や帰りの会の中で言葉による伝え合いを楽しむ 絵本や物語に親しむ	身近な環境十分に関わる	子どもの日々の様子の伝達と収集	地域の公園での交流	入園式	健康な心と体 自立心	
5月 ・好きな遊びを見つけて、さまざまに工夫し、集中して遊ぶ ・友だとの関わりを広げ、一緒に楽しむことを知る	野菜の種類を知る 熱中症について知る	苗を植える 共通の目的の実現に向けて取り組む 公共の交通機関を使う	自ら遊ぶ環境を考えてみる	苗購入の際のお店屋さんとの対話 話し合い等で自らの意見を伝えてみる	水遊び 玩具等を工夫する	退休中の様子の伝え合い	夏野菜の苗の購入	子どもの日	協同性 道徳性・規範意識の芽生え	
6月 ・友だちと共に目的をもって遊ぶことを十分に楽しむ ・季節の変化や特徴に気づき、興味や関心をもつ	自分の健康に関心をもつ	野菜を作っている共通の目的に向け試行錯誤する	梅雨の時期 水遊びを楽しむ	野菜作りについて気付きや発見を伝え合う	雨の中でも戸外で楽しめる工夫をする(コト製作)	懇談会、保育参加 保護者の意図の説明	嘱託医との連携 消防署との連携	クラス懇談会 内科・歯科検診 総合防災訓練 バス	社会生活との関わり 思考力の芽生え	
7月 ・友だちと共に目的をもって遊ぶ中で、自分の思ったことを相手に伝え、相手の思いにも気づく ・夏の遊びを存分に楽しむ	十分に体を動かす気持ちよさを体験する 夏の感染症について知る	共同の用具を皆で使う	↓ さまざまな生き物と触れ合う	短冊にお願いを書く	絵本や見たものの表現をしてみる	水遊びにおける準備 安全対策	七夕	七夕、オリンピック かき氷	自然とのかかわり・生命尊重 数量・图形、文字等への関心、感覚	
8月 ・友だちと共に体験をすることで、イメージを共有しながらさまざまな遊びを楽しむ ・適切な休息や水分補給、着替えをして、健康に過ごす	夏野菜の収穫と調理食べ物への興味・関心	収穫した野菜の使い道を考える	とんぼ、くわがた等に触れる 色あそび	自分の意見を文字に表す	奥味のある音楽に合わせて踊る	夏の感染症の注意喚起	(上福岡七夕祭り)		言葉による伝え合い 豊かな感性と表現	
9月 ・気づいたこと、感じたことを色々な方法で表現して楽しむ ・身近な自然に親しみ、季節の変化に気づき、関心をもつ	親子で体を動かす気持ちよさを体験する	高齢者をはじめ地域の人に親しみを持つ (近隣施設訪問)	各公園のドングリ集め ひまわり、朝顔の種	図鑑を使って調べる 名前、重さ	感じたことや考えたことを音や動きで表現する(体操、サークル)	・れいあい遊び会への参加 保護者との相互理解	冬野菜の種購入	お月見	3つの好きを育む	
10月 ・気づいたこと、感じたなどをさまざまな方法で表現して楽しむ ・身近な自然に親しみ、季節の変化に気づき、関心をもつ	安全な生活に必要な習慣に気付く、世界食糧DAY、食の大切さに気付く	ハロ윈で地域のお宅を訪問する	イチョウ 色、大きさ、量など 季節の変化に気付く	トリックオアトリート 言葉の響きや使う楽しさ	自分の好きな衣装を、身に付け地域を回る。さまざまな素材を、工夫する	災害時の緊急連絡の確認	嘱託医との連携消防署との連携 ハロウイン 総合防災訓練 触れ合い遊び会 内科検診	ハロウイン 総合防災訓練 触れ合い遊び会 内科検診	▼体を使うのが大好きな子 ▼頭使うのが大好きな子	
11月 ・友だちと共に目的をもって遊び、お互いの考えや思いを伝え合う経験を重ねていく ・季節の自然に触れ、遊びのなかに取り入れる	米の種類、産地、買物の物、炊飯 焼き芋の、匂い、色、形	焼き芋会を地域に案内する 一緒に活動し愛情や信頼をもつ	落ち葉、ドングリの根 生命の不思議を感じる	危険やルールについて伝え合う	焚火の煙と臭い、炎の色、熱さを感じる	焼き芋会への参加 遠足への参加	勤労感謝ウィーク ごみ収集車 焼き芋会	焼き芋	▼人と関わるのが大好きな子	
12月 ・友だちと協力しながら活動に取組む充実感や満足感を味わう ・季節の行事や伝統文化に触れ、興味・関心を深める	友だちや保護者と共に時間を過ごすことの喜びを味わう	親子で製作を楽しむ 家族を大切に思う	寒さや氷などの冷たさを感じる	季節の絵本などから 自ら表現する	子ども達によるファッションショー さまざまな素材を使い、衣装を発展させる	ワインフェスタへの参加 保護者との相互理解	お餅つき	ワインフェスタ お餅つき		
1月 ・自分のやりたいことに自信をもって意欲的に取り組む ・季節の行事に親しみ、その意味や由来に興味・関心をもつ	独楽回し やりたいことに向かって頑張る	友だちの姿や頑張る姿に 気付き、応援する	正月あそび 伝統的な遊びに親しむ 園庭の霜と霜柱 自然の変化	正月遊びを楽しむ (かるた、すごろく)	正月遊びを楽しむ (独楽回し、羽根つきなど) 名人認定証の発行	冬の感染症についての注意喚起	お正月 伝承遊び会 書初め	伝承あそび会、凧あげ		
2月 ・自分のやりたいことに自信をもって意欲的に取り組む ・冬にふさわしい生活の仕方を知り、健康に気をつけて生活する	節分の絵本を通じ 自ら生活に必要な習慣や態度を考える	部分という文化や伝統に親しむ 姉妹園交流	雪などの冬ならではの天候を楽しむ	絵本や物語に親しみ、想像を巡らせたり、言葉のリズムを楽しむ	春の訪れを感じる (春一番の風の音 草木の新芽の色など)	懇談会への参加、保育所 保育の意図の相互理解		節分 クラス懇談会		
3月 ・進級への期待をもって生活する ・友だちと共に目的をもって遊ぶ中で、お互いの考え方や気持ちを伝え合い、自信や信頼感を高めていく。	交通安全の習慣を身につける (交通安全紙芝居)	共通の目的に向かって考えたり、工夫したりする	ひな壇を飾る伝統文化に触れる	進級することや新しい友だちが来るのことからプレゼント等 話し合いながら表現する	和紙の感触	成長展 一年間の成長を喜び合う		ひな祭り		

2021年度 食育計画(乳児用)

となりのすまいる保育園

保育指針ポイント1	環境を通して行う	保育指針ポイント2	養護と教育の一体的展開		
保育理念	自分のことが好きな子ども 自分のことが出来る子ども		保育目標	新しい生活様式や多様性における生きる力の基礎を育む	
保育方針	1. 指針に基づく保育 2. 人権尊重 3. 適切な発達援助 4. 家庭・地域との連携 5. 保護者支援			“自分らしさをもって生きる”を育む	
すまいる保育園の目標	自立心を育む(身体を使うことが大好きな子ども・頭を使うことが大好きな子ども・人と関わることが大好きな子ども)				

食育の目標・内容

2021年度 となりのすまいる保育園 食育計画(1、2歳児)

園長	副園長	主任	担当

2021年度 となりのすまいる保育園 食育計画（3歳以上児）

保育指針ポイント1	環境を通して行う	保育指針ポイント2	養護と教育の一体的展開		
保育理念	自分のことが好きな子 自分のことが出来る子			保育目標	
保育方針	1. 指針に基づく保育 2. 人権尊重 3. 適切な発達援助 4. 家庭・地域との連携 5. 保護者支援				
すまいる保育園の目標		自立心を育む(体を使うことが大好きな子、頭を使うことが大好きな子、人と関わることが大好きな子)			

食育の目標・内容

2021年度 年間安全計画

となりのすまいる
保育園

月	安全関係行事	子どもへの働きかけ	園内・園外研修 職員周知	環境	分科会
4月	・避難訓練	・安全バトロール ・地震・火事が起こったら ・手洗い、うがいの呼びかけ ・散歩先の安全確認 ・散歩時の注意確認	・SIDS・誤飲・誤嚥・日中の健の掛け方 ・来客者・業者の対応マニュアル作成 ・園内清掃・消毒の徹底　・すまいるカード確認強化・アレルギー・既往歴の確認 ・散歩マニュアルの確認・植物の危険	・いのちのリスト(毎日) ・ヒヤリハット集計(月1) ・気づきノートの活用　・怪我歴の活用 ・SIDS強化　　・嘔吐処理備品確認　・玩具消毒の徹底 ・防災整備（セコム・火災探知機）の確認	W： 5 日 委： 13 日
5月	・避難訓練 ・災害伝言ダイヤル 171体 験(1、15日) すまいるカード呼びかけ	・熱中症の危険(指数、顔マークを掲示) ・水遊びのルール確認	・熱中症について、誤飲・誤嚥、虐待 ・虫などの危険 蚊(テング熱など)・毛虫など ・非常ベルを使用した避難訓練	・虫よけの準備 ・熱中症指数掲示 ・SIDS強化	W： 10 日 委： 18 日
6月	・総合防災訓練、災害伝言ダイヤル体験 ・不審者対応訓練、	・園外活動での蚊、虫対策(衣服の安全)	・蜂の事故について ・水の事故について 夏の感染症について	・	W： 7 日 委： 8 日
7月	・避難訓練、災害伝言ダイヤル体験		・巣巻について ・すまいるカードの呼びかけ ・清掃マニュアルの確認 普通救命講習	・	W： 5日 委： 13日
8月	・避難訓練、災害伝言ダイヤル体験 ・不審者対応訓練		・室内の危険箇所の確認 大規模災害時のマニュアルの確認・周知 ・普通救命講習	・	W： 2日 委： 17日
9月	・避難訓練、災害伝言ダイヤル体験、すまいるカード呼びかけ		・すまいるカードの呼びかけ	・いのちのチェックリストの見直し ・非常食、発電機の試験運転 非常用品確認	W： 6日 委： 14日
10月	・総合防災訓練(通報訓練)		・非常ベルを使用した避難訓練	・	W： 4日 委： 12日
11月	・避難訓練、災害伝言ダイヤル体験	・衣服の安全・調節	・感染症について インフルエンザ 嘔吐処理1	・加湿器の管理 ・嘔吐処理備品確認 ・SIDS強化	W： 1日 委： 9日
12月	・避難訓練、災害伝言ダイヤル体験 ・不審者対応訓練の実施		・凍結防止のやり方 ・嘔吐処理2 ・すまいるカードの呼びかけ	・凍結防止	W： 6日 委： 14日
1月	・避難訓練、災害伝言ダイヤル体験			・	W： 11日 委： 18日
2月	・避難訓練、災害伝言ダイヤル体験、すまいるカード呼びかけ		・すまいるカードの呼びかけ	・いのちのチェックリストの見直し	W： 7日 委： 15日
3月	・避難訓練、災害伝言ダイヤル体験		・年間まとめ 入園当初のSIDSについて	・	W： 7日 委： 15日

2021年度 となりのすまいる保育園 保健計画

年間目標:丈夫な身体づくりに向けた保育園の生活を送る

月	保健目標	毎日・毎月・随時 /看護分科会	子どもへの働きかけ /保健行事	園内研修・職員周知	家庭・地域との連携	
4月	進級・入園に伴う 環境の変化に慣れる (生活リズムを整える ・園での生活に慣れる)	<毎日> ・視診(体調不良の早期発見) ・触診・検温 ・ミルク・食事・排泄表の記入 ・感染状況の把握・掲示 ・体調不良児・けが等の対応 ・医療棚・救急箱の整理/補充 ・内服状況の把握	<毎日> ・入園時健康診断 <毎月> ・身体測定	・環境の変化に伴う事故発生に留意する ・戸外活動の注意点(熱中症・けが) <適時> ・新入園児のSIDS /SUDIの注意喚起 ・看護分科会からの連絡事項 ・感染症への注意喚起	ほけんだより	保護者連絡・連携
5月	手洗いの大切さ 戸外で十分に遊ぶ	<毎月>	・熱中症対策 (帽子・水分補給等)		・生活リズム(活動と休息) ・園での生活 ・清潔について(爪・頭髪) ・薄着の勧め ・靴の選び方 ・午睡の必要性 ・発熱時の対応(適時) ・熱中症	・家庭調査票の提出・確認・活用 <適時> ・体調変化に伴う連絡 (保護者連絡の目安・緊急時等) ・感染症の掲示、キッズリーでの配信 ・予防接種状況把握 ・保険証・乳児医療受給者証の期限把握
6月	感染症に注意する 歯を大切にする		・歯科健診 ・虫歯予防デー	・熱中症予防 ・虫刺され・アロマでの虫よけ対策 (11月まで)	・虫歯予防 ・冷房使用について ・虫刺され(蚊)	・歯科健診の結果・治療の案内
7月	暑さに負けず、 元気に過ごす		・内科健診 ・皮膚疾患などの把握 ・水遊び時の注意事項	・水の事故・感染	・夏の感染症 ・皮膚の清潔	・内科健診の結果・治療の案内 ・夏の寝具・衣服の切り替え
8月					・夏を乗り切ろう ・夏の生活習慣	
9月	けがに気をつけて、 体を動かす	<随時> ・衛生チェック (手足の爪が切られているか) ・体調変化に伴う連絡・対応 (保護者連絡の目安・緊急時等) ・感染症の掲示、 キッズリーでの配信		・緊急時の対応(救命講習)	・虫刺され(蜂・毛虫) ・救急の日 ・生活リズム・感染症	・お弁当への注意(安全WT)
10月	体を動かすこと楽しむ		世界手洗いデー ・目の愛護デー ・手洗い指導 ・咳エチケット	・空気清浄機点検・整備	・目の愛護デー ・予防接種 (日本脳炎・インフルエンザ) ・冬の服装(下着の着用)	・冬の寝具・衣類の切り替え
11月	薄着の習慣をつけ 丈夫な身体を作る		内科健診	インフルエンザの欠席について	・風邪予防 ・スキンケア ・鼻のかみ方・中耳炎	・内科健診の結果・治療の案内
12月	感染症や 風邪の予防に努める		・乾燥予防の水分補給 ・体を温めてからの戸外活動	・嘔吐処理の研修	・インフルエンザ ・冬の感染症・予防	
1月	寒さに負けず外遊びを 楽しむ(体づくり)				・ノロウイルス・嘔吐の処理 ・丈夫な体を作る	
2月		・保健計画の評価・検討			・冬のスキンケア	
3月	耳を大切にする 1年間の成長発達を確認する	・常備薬品の見直し・補充 ・医療用備品のチェック・補充 ・身体測定グラフの配布 (全園児)		・空気清浄機点検・整備	・耳の日 ・進学に向けて ・花粉症	